

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-виховного
комплексу «Домінанта»



Світлана УФІМЦЕВА

2023 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Навчально-виховного комплексу «Домінанта»
(дошкільний навчальний заклад-спеціалізована школа I
ступеня - суспільно-гуманітарна гімназія – СШ №204 з
поглибленим вивченням фізичної культури) Дніпровського
району м. Києва**

**7-В, 8-А, 9-А класів, які працюють за науково-
педагогічним проєктом «Інтелект України»,
НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол № 1 від 29.08.2023р.)

Пояснювальна записка
до освітньої програми 7-В, 8-А, 9-А класів суспільно-гуманітарної
гімназії навчально-виховного комплексу «Домінанта», який працює за
науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
на 2023-2024 н.р.

Освітня програма зорієнтована на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Освітня програма розроблена на виконання Законів України «Про освіту» (в редакції від 09.08.2019 року), «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 07 серпня 2013 року № 538, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», наказів від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 02 листопада 2016 року № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів».

Навчальний план (додаток 1) містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (далі - Проєкт), посилену за рахунок варіативної складової. Години варіативної складової використано для вивчення навчальних предметів «Німецька мова/ Французька мова». У базовій школі (7-9 класи) у межах курсу «Навчаємось разом» інтегрується матеріал навчального предмета Основи здоров'я (7-9 класи). У межах галузі «Суспільствознавство» у 7-9 класах – інтегрований курс «Історія: Україна і світ».

Навчальний предмет «Природознавство» розподілено на два: «Природознавство. Моя планета Земля», який є пропедевтичним для вивчення системних курсів біології і географії у 7-9-х класах, та «Природознавство. Твої фізичні відкриття», який є пропедевтичним для вивчення курсів фізики та хімії. З метою реалізації цілей і завдань Проєкту до навчального плану закладу освіти уведено у 7-9-х класах інтегрований курс «Трудове навчання. Технічна творчість».

У 7-х класах будуть викладатися окремі курси «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво», у 8-9-му класах викладатиметься інтегрований курс «Мистецтво».

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних

груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» № 128 від 20.02.2002, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами), поділ інших класів на групи при вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджуватиметься:

- при вивченні української мови з кількістю учнів у класі більше ніж, 27 (на 2 підгрупи);
- при поглибленому вивченні іноземної мови (англійської) клас ділиться на групи з 8-10 учнів у кожній (не більше, ніж 3 групи);
- при проведенні практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів (клас ділиться на 2 групи, але не менше, ніж 8 учнів у групі).

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3745 годин/навчальний рік: для 7-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1260 год./навчальний рік, для 9-х класів – 1260 год./навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані.

Для недопущення перевантаження учнів буде враховуватись їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музичне мистецтво, фізична культура) у позашкільних закладах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- *формування компетентностей;*
- *розвитку компетентностей;*
- *перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;*
- *корекції основних компетентностей;*
- *комбінований урок.*

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні застосовуються на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму

(виконання експериментально-практичних робіт).

Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності учнів, формується на основі оволодіння ними змістовими, процесуальними і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621), зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 № 496.

При виставленні *тематичної оцінки* враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо.

Відповідно до чинних нормативних актів і семестрова, і річна оцінки можуть підлягати коригуванню.

Коригування семестрової оцінки проводиться згідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 № 496.

Коригування річної оцінки проводиться згідно з пунктами 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08

травня 2019 року № 621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369, річне оцінювання може коригуватись.

Враховуючи особливості епідеміологічної ситуації, у закладі освіти може бути запроваджене змішане навчання (поєднання очної та дистанційної форми) та/або навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особливості організації навчального процесу

Відповідно до ст.23 Закону України «Про освіту» держава гарантує академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію закладу освіти. Автономія – право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності. Враховуючи зазначене та відповідно до запитів батьків у 7-В французька мова буде вивчатися як друга іноземна.

Вивчення окремих предметів у проєктних класах здійснюється за програмами та навчально-методичними комплектами, розробленими авторським колективом Проєкту.

Години предметів інваріантної складової навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом почергово через тиждень таким чином:

- українська література з зарубіжною літературою;
- музичне мистецтво з образотворчим мистецтвом (7-В);
- «Навчаємось разом» з основами здоров'я;
- алгебра з геометрією.

Директор

Світлана УФІМЦЕВА

Таблиця 1
(Складено за додатком № 3
до наказу МОН України
від 03.02.2021 року № 140)

Навчальний план
для 7-В, 8-А, 9-А класів суспільно-гуманітарної гімназії,
які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
на 2023-2024 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-В	8-А	9-А
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3
	Українська література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	5	5	4
	Німецька/Французька	2	2	2
	Зарубіжна література	0,5	0,5	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Навчаємось разом	0,5	0,5	0,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Правознавство	-	-	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	0,5	-	-
	Музичне мистецтво	0,5	-	-
	Мистецтво	-	1	-
Математика	Алгебра	3,5	3,5	3,5
	Геометрія	2,5	2,5	2,5
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання. Технічна творчість	1	0,5	0,5
	Інформатика	1	2	2
	Здоров'я і фізична культура	0,5	0,5	0,5
	Фізична культура*****	3	3	3
Разом:		32+3	33+3	33+3
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	33	33
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класу на групи)		35	36	36

Директор



Світлана УФІМЦЕВА